

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Белгородский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по методической
работе и качеству образования**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

самостоятельно устанавливаемый НИУ «БелГУ» для реализуемой основной
образовательной программы

высшего профессионального образования

по направлению подготовки

020400 БИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) «магистр»

Белгород, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**
- II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**
- IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**
 - 4.1. Области профессиональной деятельности магистров
 - 4.2. Сфера профессиональной деятельности магистров
 - 4.3. Объекты профессиональной деятельности магистров
 - 4.4. Виды профессиональной деятельности магистров
 - 4.5. Задачи профессиональной деятельности магистров
- V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ**
- VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ**
- VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ**

- 10.4. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы магистрантов
- 10.5. Требования к кадровым условиям реализации ООП магистратуры
- 10.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП магистратуры
- 10.7. Требования к материально-технической базе

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ

- 11.1. Требования к условиям гарантии качества подготовки
- 11.2. Требования к видам и формам оценки качества освоения магистерских программ
- 11.3. Требования к фондам оценочных средств
- 11.4. Требования к итоговой государственной аттестации

XII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС НИУ «БелГУ» ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020400 БИОЛОГИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 020400 Биология утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, с участием Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН (г. Пущино), Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Белгородской области Росприроднадзора, заинтересованные в подобной разработке.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 020400.68 Биология утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2010 г. № 100.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) утвержден Ученым советом НИУ «БелГУ» от 21.11.2011, протокол № 2.

СУОС соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 020400 Биология.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП, включаемые в СУОС не ниже соответствующих требований ФГОС.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего профессионального образования (СУОС ВПО) является нормой качества высшего образования по направлению подготовки 020400 Биология, обязательной к исполнению НИУ «БелГУ» в соответствии со статьей 1 Федерального закона 260-ФЗ от 10 ноября 2009 г.

1.2. СУОС ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Белгородском государственном университете основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 020400 Биология, в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и государственной аккредитацией.

1.3. Основными пользователями СУОС ВПО НИУ «БелГУ» являются:

1.3.1. Профессорско-преподавательские коллективы НИУ «БелГУ», ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление магистерских программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы НИУ «БелГУ» по данному направлению подготовки, а также абитуриенты;

1.3.3. Ректор НИУ «БелГУ», проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4. Объединения специалистов и работодателей соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.5. Структурные подразделения НИУ «БелГУ», обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению Ученого совета и ректора университета;

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку и экспертизу федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования

преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В НИУ «БелГУ» в данном направлении подготовки реализуется основная образовательная программа высшего профессионального образования, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «магистр» (код квалификации - 68).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы, включая последипломный отпуск, предусмотренный графиком учебного процесса, по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам (одна зачетная единица равна 36 академическим часам). Общая трудоёмкость освоения основных образовательных программ составляет 120 зачётных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения Учёного совета НИУ «БелГУ».

Основная образовательная программа магистратуры не может реализовываться в сокращённые сроки.

Перечень магистерских программ в структуре основной образовательной программы определяется факультетом, реализующим ее по данному направлению подготовки.

Решение об открытии магистерских программ принимается Ученым советом НИУ «БелГУ». Открытая программа включается в единый Реестр магистерских программ НИУ «БелГУ» (далее – Реестр программ). Реестр магистерских программ принимается решением Ученого совета НИУ «БелГУ», вводится в действие приказом ректора НИУ «БелГУ» и является неотъемлемой частью настоящего стандарта. Магистерская программа включает: наименование программы; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП магистратуры (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть программы (с указанием трудоемкости). Наименование магистерской программы указывается в документах о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам НИУ «БелГУ».

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров предлагаются разработчиками СУОС НИУ «БелГУ» с указанием перечня вступительных испытаний, а также других требований (при их наличии).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400 Биология включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

4.2. Сфера профессиональной деятельности магистров

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования (в установленном порядке).

4.3. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400 Биология являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

4.4. Виды профессиональной деятельности магистров

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 020400 Биология являются:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая (в установленном порядке).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой НИУ «БелГУ» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися, научно-педагогическими работниками, объединениями работодателей и пр.

4.5. Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки 020400 Биология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных предприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление:
 - лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;

- мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;

- семинаров и конференций;

- подготовка материалов к публикации;

- патентная работа;

- составление проектной, сметной и отчетной документации;

подготовка научно-технических проектов.

педагогическая (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (М-УК):

Группа универсальных общенаучных компетенций:

- способность анализировать и оценивать научно-философские проблемы при решении социально-значимых профессиональных задач (М-УК-1);
- способность к пониманию путей развития и перспектив сохранения цивилизации, связи геополитических и биосферных процессов, к проявлению активной жизненную позиции на основе использования профессиональных знаний (М-УК-2);

Группа универсальных инструментальных компетенций:

- способность применять базовые информационные технологии при работе с биологическими системами (М-УК-3);
- способность общаться и сотрудничать в современном научном мире (М-УК-4);

Группа универсальных системных компетенций:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-УК-5);
- способность к поиску решений в нестандартных ситуациях, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-УК-6);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (М-УК-7);

5.2. Выпускник должен обладать следующими социально-личностными компетенциями (М-СЛК):

- способность к включению в профессиональное сообщество:
 - к активной социальной мобильности;
 - к адаптации и повышению своего научного и культурного уровня; к проявлению инициативы, в том числе в ситуациях риска;
 - способность брать на себя всю полноту ответственности (М-СЛК-1).

5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (М-ПК):

общепрофессиональными:

- способностью понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (М-ПК-1);
- способностью к познанию и использованию основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, к системному мышлению (М-ПК-2);
- способностью к самостоятельному анализу имеющейся информации, к выявлению фундаментальных проблем, постановке задач и выполнению полевых, лабораторных биологических исследований при решении конкретных задач (М-ПК-3);
- способностью к использованию современной аппаратуры и вычислительных средств, к демонстрации ответственности за качество работ и научную достоверность результатов (М-ПК-4);
- способностью к демонстрации знания истории и методологии биологических наук, расширяющих общепрофессиональную, фундаментальную подготовку (М-ПК-5);
- способностью к демонстрации знания основ учения о биосфере, понимания современных биосферных процессов, способностью к их системной оценке, способностью прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов (М-ПК-6);
- способностью к творческому применению современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (М-ПК-7);
- способностью к пониманию и глубокому осмысливанию философских концепций естествознания, места естественных наук в выработке научного мировоззрения (М-ПК-8);

- способностью к использованию навыков организации и руководства работой профессиональных коллективов, к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах (М-ПК-9);
- способностью к профессиональному оформлению, представлению и докладу результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (М-ПК-10);
в научно-исследовательской деятельности – *научно-исследовательскими*:
- способностью глубокого понимания и творческого использования в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (М-ПК-11);
- способностью к самостоятельному использованию современных компьютерных технологий для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации (М-ПК-12);
в научно-производственной деятельности – *научно-инновативными*:
- способностью глубокого понимания и творческого использования в производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (М-ПК-13);
- способностью к самостоятельному использованию современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации
в проектной деятельности – *проективными*: (М-ПК-14);
- способностью к применению методических основ проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и

вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы), генерировании новых идей и методических решений (М-ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности – *организационно-управленческими*:

- умением планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы) (М-ПК-16);
- способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды в соответствии со специализацией (М-ПК-17);
- способностью использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с целями ООП магистратуры), руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (М-ПК-18);

в педагогической (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией) - *профессионально-педагогическими*:

- навыками формирования учебного материала, чтения лекций (М-ПК-19);
- готовностью к преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов (М-ПК-20);
- умению представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (М-ПК-21).

5.4. СУОС НИУ «БелГУ» предусматривает выделение в третьем разделе **профилей** подготовки магистров, в этой связи выпускник должен обладать *специализированными компетенциями* (указываются в ООП ее разработчиками в соответствии с **профилем** подготовки магистров).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих *учебных циклов*:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практика и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую при разработке основной образовательной программы магистратуры.

6.2.1. В базовой (обязательной) части разработчики ООП могут разбивать ее на образовательные блоки: общенаучной, инструментальной, профессиональной и другой подготовки. Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным СУОС НИУ «БелГУ».

6.2.2. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

6.2.3. Вариативная часть ООП формируется заинтересованными участниками образовательного процесса. Названия блоков вариативной части ООП (при их наличии) могут совпадать с названиями блоков обязательной части ООП.

6.2.4. Учебные разделы могут содержать вариативные части, включающие практики, формы реализации научно-исследовательской работы, процедуры аттестации по выбору и (или) факультативные. Порядок реализации вариативных частей учебных разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы.

6.2.5. Структура вариативных частей учебных циклов и разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы и утверждается Учёным советом факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы.

6.2.6. В основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

6.2.7. Программы специализированной подготовки магистра вводятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ» по согласованию с заказчиком кадров.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате изучения *базовой части общенаучного цикла* студент должен:

знать: иностранный язык; пользоваться им в профессиональном общении; быть готовым к работе в интернациональной среде;

знать и использовать в профессиональной деятельности философские проблемы естествознания

знать современные компьютерные технологии;

уметь их использовать в профессиональной деятельности; владеть информационными технологиями.

В результате изучения *базовой части профессионального цикла* студент должен:

понимать: современные проблемы биологии;

знать: историю и методологию биологии, учение о биосфере, современные глобальные экологические проблемы;

уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности;

владеть: методологическими основами современной науки.

Образовательные результаты вариативной части (знания, умения, владения) определяются ООП НИУ «БелГУ».

В процессе *научно-исследовательской практики* у студента должны быть сформированы (в соответствии академической специализации магистерской программы):

- *способность* самостоятельно выполнять полевые, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- *способность* применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;

- *способность* работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе *педагогической практики* у студента должны быть сформированы:

- способность методически грамотно построить план лекций (практического занятия);

- *навыки* публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

В ходе выполнения *научно-исследовательской работы* по теме магистерской программы у студента должны быть сформированы:

- *способность* самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ и выполнять исследования по теме магистерской программы;

- *способность* планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;

- *умение* представлять результаты работ с использованием нормативных документов;

- *способность* к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;

- *ответственность* за качество выполняемых работ.

В ходе *итоговой государственной аттестации* выпускник должен продемонстрировать:

- *способность* самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательских и производственных работ;

- *способность* использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований;

- *способность* профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

VIII. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоемкость (зачетные единицы) ¹	Формируемые компетенции
М 1.	<i>ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ ООП</i>	<i>17-25</i>	
М 1.1.	<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП:</i>	<i>5-9</i>	
М 1.1.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	<i>3-5</i>	
	Иностранный язык		М-УК-5
	Философские проблемы естествознания		М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-8 М-ПК-9
	Экономика и менеджмент высоких технологий		
М 1.1.2.	Математический и естественнонаучный цикл	<i>2-4</i>	

	Компьютерные технологии в биологии		М-УК-7 М-ПК-2 М-ПК-3 М-ПК-7 М-ПК-11
	Математическое моделирование биологических процессов		
	Спецглавы физических и химических наук		
М 1.2.	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП</i>	<i>11-17</i>	
М 1.2.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	<i>6-10</i>	
М 1.2.2.	Математический и естественнонаучный цикл	<i>5-7</i>	
М 2.	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</i>	<i>30-42</i>	
М 2.1.	<i>БАЗОВАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</i> Современные проблемы биологии История и методология биологии Учение о биосфере Современная экология и глобальные экологические проблемы	<i>10-14</i>	М-УК-2 М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-5 М-ПК-6 М-ПК-17
М 2.2.	<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП</i> Специализированный блок дисциплин	<i>20-28</i>	М-ПК-11 М-ПК-14 М-ПК-15 М-ПК-16
М 3.	<i>ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</i>	<i>48-58</i>	М-УК-2 М-УК-5 М-СЛК-1
М 3.1.	<i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</i>		М-ПК-1 М-ПК-2 М-ПК-3
М 3.2.	<i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</i>		М-ПК-7 М-ПК-9 М-ПК-10 М-ПК-11
М 3.3.	<i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ</i>		М-ПК-14 М-ПК-15

<i>РАБОТА</i>		М-ПК-16 М-ПК-18 М-ПК-19 М-ПК-20 М-ПК-21
<i>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ</i>	<i>10</i>	М-УК-5
<i>АТТЕСТАЦИЯ</i>		М-ПК-7 М-ПК-10 М-ПК-14
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.		
Государственный экзамен		
Общая трудоемкость основной образовательной программы	<i>120</i>	

¹⁾ Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

IX. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

9.1. Общие требования

9.1.1. НИУ «БелГУ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП подготовки магистров, включающие в себя учебные планы, рабочие планы учебного процесса, в том числе и индивидуальные, и календарные учебные графики, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской

работы и практики и итоговой государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПП.

9.1.2. НИУ «БелГУ» обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9.1.3. Для каждой магистерской программы назначается научный руководитель, который отвечает за реализацию профессиональной подготовки выпускников: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, выполнение магистерской диссертации.

9.1.4. При разработке магистерской программы НИУ «БелГУ» исходит из своих возможностей в развитии универсальных (общенаучных, инструментальных, системных и социально-личностных компетенций выпускников.

9.1.5. Магистерская программа НИУ «БелГУ» должна развивать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

9.1.6. Основная образовательная программа магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

9.2. Требования к формированию учебных планов

9.2.1. *Учебный план* составляется на нормативный срок обучения в соответствии с установленными требованиями к структуре ООП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом НИУ «БелГУ». По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

9.2.2. При составлении учебного плана НИУ «БелГУ» руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

9.2.3. В учебном плане подготовки магистров предусматривается изучение общенаучного и профессионального учебных циклов и разделов: практика; научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

9.2.4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

9.2.5. В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

9.2.6. В вариативных частях учебных циклов НИУ «БелГУ» самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей), в том числе профильные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

9.2.7. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для обучения в аспирантуре.

9.2.8. Структура учебного плана включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

9.2.9. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для наглядности к учебному плану должна быть приложена матрица формирования компетенций.

9.2.10. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов, дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и

академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план должен включать примерный перечень дисциплин по выбору студента.

9.2.11. Для каждой дисциплины (модуля), научно-исследовательской практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

9.2.12. При расчетах трудоемкости в зачетных единицах НИУ «БелГУ» исходит из следующего:

- базовые части учебного плана должны соответствовать ФГОС ВПО;
- вариативные (профильные) части необходимо составлять с учетом методических рекомендаций НИУ «БелГУ»;
- 1 зачетная единица должна соответствовать 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам): в данный объем входят аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа) студентов, за исключением курса «Физическая культура», для которого 2 зачетные единицы соответствуют 400 часам;
- общая трудоемкость одного учебного года должна составлять 60 зачетных единиц, то есть 2160 ч.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 1,5 зачетных единиц, то есть 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися;
- количество аудиторной недельной нагрузки у магистров (в среднем за весь период обучения) - 0,4 зачетных единицы, то есть – 14 час (не более 18

академических часов: п. 7.6 ФГОС ВПО). В указанный объем не входят занятия по физической культуре; В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731);

- суммарное количество в учебном году зачетов – не более 12, экзаменов – не более 10;

- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей, т.е. 36 ч. (три дня подготовки и один день на экзамен);

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- одна неделя научно-исследовательской практики должна соответствовать 1,5 зачетным единицам;

- общая трудоемкость дисциплины не должна быть меньше 2 зачетных единиц, то есть 72 ч. (за исключением дисциплин по выбору). По дисциплинам более 3 зачетных единиц, то есть более 108 ч., должна выставляться оценка;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам, то есть 54 часам;

- в учебном процессе должно предусматриваться широкое использование активных и интерактивных форм обучения: 30% ауд. занятий у бакалавров, 40% - у магистров;

- для магистров - не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет НИУ «БелГУ»;

- занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

9.2.13. *Индивидуальный учебный план* студента должен быть разработан в соответствии с учебным планом ООП магистратуры, в нем должна быть отражена последовательность аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года, в том числе освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах).

9.2.14. Индивидуальные учебные планы утверждаются для каждого обучающегося по ООП магистратуры решением Учёного совета факультета, реализующего магистерскую программу. Утверждённый индивидуальный учебный план магистранта является основным документом, определяющим порядок прохождения конкретным студентом магистерской программы, в т.ч. состав дисциплин (блоков дисциплин, модулей), практик и видов научно-исследовательской работы, по которым предусматривается промежуточная аттестация в каждом семестре. Индивидуальный учебный план обязателен для исполнения студентом.

9.2.15. В индивидуальные учебные планы включаются факультативные дисциплины, являющиеся дополнительными к ООП с учетом профиля подготовки и необязательными для изучения всеми студентами.

9.2.16. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

9.2.17. По факультативным дисциплинам в университете устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм контроля, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

9.2.18. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

9.2.19. Учебный план служит основой для составления: календарного графика учебного процесса; расписания занятий; расчета нагрузки преподавателей.

9.3. Требования к формированию рабочих программ

дисциплин (модулей)

9.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (блоков дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей ООП, разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего ООП магистратуры.

9.3.2. Формы учебных программ дисциплин (модулей) устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

9.3.4. В учебных программах дисциплин (модулей) результаты обучения должны увязываться с приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

9.3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) подразделяются на программы дисциплин базовой (обязательной), вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов.

9.3.6. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

- место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- образовательные, профессиональные цели и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в виде общекультурных и профессиональных компетенций;
- образовательные результаты освоения дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям;
- объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций;
- содержание дисциплины (модуля): содержание разделов учебной дисциплины (модуля), лабораторный практикум, темы семинарских занятий, примерный перечень вопросов, заданий, тестов для зачета;
- образовательные технологии;
- самостоятельная работа магистра: виды и график самостоятельной работы, примерная тематика рефератов (докладов, сообщений);
- оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля): основная и дополнительная литература; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

9.3.7. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций

профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции (п. 7.4. ФГОС ВПО).

9.3.8. Базовые дисциплины (модули), формирующие у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, компьютерных технологий в биологии, математического моделирования биологических процессов, спецглав физических и химических наук, различных видов практики и научно-исследовательской работы, должны включать лабораторные и практические занятия. Дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры, формирующие у обучающихся умения и навыки в области биологии, должны включать лабораторные практикумы и практические занятия, которые устанавливаются решением Ученого совета НИУ «БелГУ» по представлению научных руководителей ООП магистратуры.

9.4. Требования к разработке программ научно-исследовательской практики

9.4.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

9.4.2. Программы научно-исследовательских практик разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в БелГУ, принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.4.3. В программах научно-исследовательских практик должны быть отражены:

- место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО (указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется научно-исследовательская практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП; требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при осуществлении научно-исследовательской практики);

- цели и задачи научно-исследовательской практики (указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; цель практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы; конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);

- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики (должны быть перечислены универсальные и профессиональные компетенции);

- образовательные результаты, полученные в процессе практики, соответствующие определенным компетенциям (для каждого ожидаемого результата образования должно быть установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями) (на уровне знания, умения, владения);

- формы проведения научно-исследовательской практики;

- организация и руководство научно-исследовательской практикой: общее руководство научно-исследовательской практикой, сроки прохождения и базы научно-исследовательской практики (указываются место проведения практики, объект, организация и т.д.; время проведения практики. В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала); права и обязанности участников научно-исследовательской практики;

- структура и содержание научно-исследовательской практики (к видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно);

- матрица соотнесения разделов научно-исследовательской практики с формируемыми профессиональными и универсальными компетенциями;

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе осуществления научно-исследовательской практики;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике (*приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым магистрантом самостоятельно*);

- контроль работы и отчётность обучающихся по научно-исследовательской практике: формы отчётности по научно-исследовательской практике; формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики (*указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.), формы аттестации, время проведения аттестации*);

- оценочные средства для контроля результатов научно-исследовательской практики.

9.5. Требования к разработке программ научно-исследовательской работы

9.5.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего СУОС ВПО.

9.5.2. Программы научно-исследовательской работы разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ»,

принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.5.3. В программах научно-исследовательской работы должны быть отражены:

- место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО (указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа магистрантов. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП; требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении научно-исследовательской работы);

- цели и задачи научно-исследовательской работы (указываются цели НИР, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; конкретные задачи научно-исследовательской работы, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);

- компетенции магистрантов, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы (должны быть перечислены универсальные и профессиональные компетенции);

- образовательные результаты, полученные в процессе научно-исследовательской работы, соответствующие определенным компетенциям (для каждого ожидаемого результата образования должно быть

установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями) (на уровне знания, умения, владения);

- структура и содержание научно-исследовательской работы (к видам работ могут быть отнесены: ознакомительные лекции, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно);

- матрица соотнесения разделов научно-исследовательской работы с формируемыми профессиональными и универсальными компетенциями;

- организация, руководство и выполнение научно-исследовательской работы: общее руководство научно-исследовательской работой; сроки осуществления научно-исследовательской работы; базы научно-исследовательской работы; планирование научно-исследовательской работы; права и обязанности участников научно-исследовательской практики;

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе осуществления научно-исследовательской работы;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе научно-исследовательской работы (*приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) НИР, осваиваемым магистрантом самостоятельно*);

- контроль работы и отчётность обучаемых по научно-исследовательской работе: содержание и виды отчетности деятельности магистрантов по результатам НИР на базе учреждения (предприятия и др.), кафедры по проблеме исследования и др.;

- формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы (*указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.), формы аттестации, время проведения аттестации*);

- оценочные средства для контроля результатов научно-исследовательской работы.

9.6. Требования к разработке программ итоговой государственной аттестации

9.6.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9.6.2. Программы итоговой аттестации разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП магистратуры.

9.6.3. В программах итоговой аттестации должны быть отражены:

- цели и задачи итоговой государственной аттестации (*указываются цели ИГА, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; конкретные задачи ИГА, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности*);

- требования к выпускнику, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации: универсальные и профессиональные компетенции; образовательные результаты, полученные в процессе профессиональной подготовки, соответствующие определенным компетенциям;

- содержание итоговой государственной аттестации выпускников: разделов учебной дисциплины (модуля);

- перечень вопросов и практических и/или комплексных заданий;

- примерные темы выпускных квалификационных работ;

- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;

- образовательные технологии, применяемые в процессе итоговой государственной аттестации;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации: основная и дополнительная литература;

- оценочные средства для контроля уровня овладения выпускниками компетенциями;

- критерии оценки качества подготовки выпускников.

9.7. Требования к методическим материалам, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы магистратуры

9.7.1. Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы магистратуры представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы

(образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания, электронные атласы; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Х. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

10.1. Общие требования

10.1.1. Научный руководитель магистерской программы отвечает за реализацию профессиональной (специальной) подготовки выпускников: профильные дисциплины, научно-исследовательская работа, предквалификационная практика, выполнение магистерской диссертации.

10.1.2. НИУ «БелГУ» обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

10.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной), для ООП магистратуры является семинар в рамках курса «Современные проблемы биологии», продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10.1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

10.1.5. В НИУ «БелГУ» должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, в частности, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим СУОС ВПО.

10.1.6. В процессе реализации ООП магистра должно быть предусмотрено преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований ученых НИУ «БелГУ».

10.1.7. НИУ «БелГУ» обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

10.1.8. НИУ «БелГУ» обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

10.1.9. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

10.2. Требования к организации практик магистрантов

10.2.1. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки могут проводиться следующие виды практик: научно-исследовательская, научно- производственная, производственная, педагогическая и др. Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета по практике.

10.2.2. Конкретные виды практики определяются ООП НИУ «БелГУ».

10.2.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

10.2.4. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10.3. Требования к организации научно-исследовательской работы магистрантов

10.3.1. НИУ «БелГУ» определяет виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

10.3.2. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе публичной защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение с целью оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

10.3.3. Возможна корректировка плана проведения научно-исследовательских работ на основе промежуточных отчетов.

10.3.4. Магистранты могут быть направлены для принятия участия и выступления с докладами на российских и международных конференциях, а также для проведения научно-исследовательской работы в рамках междууниверситетского и межфакультетского сотрудничества НИУ «БелГУ».

10.4. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы магистрантов

10.4.1. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

10.4.2. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

10.4.3. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

10.4.4. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за

последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

10.4.5. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

10.4.6. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10.4.7. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

10.4.8. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10.5. Требования к кадровым условиям реализации ООП магистратуры

10.5.1. Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

10.5.2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла желательно привлечение не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

10.5.3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания (документы, о присвоении которых прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

10.5.4. При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

10.5.5. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

10.5.6. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной магистерской программой.

10.5.7. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

10.5.8. Научным руководителем магистранта, как правило, должен быть сотрудник, основным местом работы которого является соответствующее структурное подразделение НИУ «БелГУ». Если руководитель не является сотрудником этого структурного подразделения, то кафедра, на которой обучается магистрант, должна назначить ответственного за руководство магистрантом и выполнение им магистерской диссертации (соруководителя магистранта).

10.5.9. Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

10.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП магистратуры

10.6.1. При введении ООП магистра Учёный совет НИУ «БелГУ» утверждает размер средств на её реализацию.

10.6.2. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов финансирования.

10.7. Требования к материально-технической базе

10.7.1. НИУ «БелГУ» должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистранта, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10.7.2. Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, оснащенные современным оборудованием для прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы по теме магистерской программы, специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по базовой и вариативной части основной образовательной программы, полигоны для проведения полевых биологических и экологических практик. Желательно наличие вивария, стационарных биостанций, теплиц.

10.7.3. Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий и практикам.

10.7.4. НИУ «БелГУ» должен обладать наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

10.7.5. Лабораторные работы должны быть обеспечены методическими разработками к задачам в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

10.7.6. Выполнение магистрантами исследований в рамках научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы должно

обеспечиваться предоставлением возможности использования научного оборудования вуза или иметь возможность использования научного оборудования в центрах коллективного пользования.

10.7.7. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время на одного студента должно составлять не менее чем шесть часов в неделю.

10.7.7. НИУ «БелГУ» должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ

11.1. Требования к условиям гарантии качества подготовки

11.1.1. БелГУ обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

11.2. Требования к видам и формам оценки качества освоения магистерских программ

11.2.1. Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

11.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются НИУ «БелГУ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

11.3. Требования к фондам оценочных средств

11.3.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы,

тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

11.3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.3.3. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований СУОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, социально-личностных, профессиональных и специализированных компетенций, приобретаемых выпускником.

11.3.4. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

11.3.5. Фонды оценочных средств должны включать междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности. Необходимо также оценивать способность к творческой деятельности и поиску новых решений, ставя перед обучающимися нестандартные ситуационные задачи.

11.3.6. Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирования студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.;

экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

11.3.7. Возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей может быть предоставлена обучающимся и представителям работодателей.

11.3.8. Должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

11.4. Требования к итоговой государственной аттестации

11.4.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям не ниже федерального государственного образовательного стандарта.

11.4.2. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета НИУ «БелГУ».

11.4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются выпускающей кафедрой НИУ «БелГУ».

11.4.4. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, педагогической).

11.4.5. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам современных биологических наук, освоение и разработка инновационных биологических технологий, разработка лекционных курсов или разделов образовательных программ, планирование мероприятий по оценке и восстановлению биоресурсов, охране природы, биомониторингу.

11.4.6. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

11.4.8. Программа государственного экзамена разрабатывается структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.4.9. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

11.4.10. Структурное подразделение, реализующее ООП магистра, должно поддерживать обратную связь с выпускниками, вести соответствующую статистику занятости и востребованности выпускников на рынке труда.

**ХІІ. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС НИУ «БелГУ»
ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
020400 БИОЛОГИЯ**

Изменения в СУОС НИУ «БелГУ» по подготовке магистров по направлению 020400 Биология принимаются решением Учёного совета и вводятся в действие приказом ректора НИУ «БелГУ».